**REHBERLİK NEDİR?**

Rehberlik, seçimler ve uyum yapmada, problem çözmede bir kişinin ötekine verdiği yardımdır. Rehberlik, problem çözebilmesi, bağımsız hale gelebilmesi ve içinde yaşadığı toplumun sorumlu bir üyesi olabilmesi için bireye verilen yardım sürecidir.

Rehberlik, demokratik ortam içinde bireyin kapasite ve yeteneklerini en uygun

biçimde geliştirmeyi amaçlayan ve uzman kişilerce verilen ve tüm eğitim

programının bir parçası olarak sunulan hizmetlerdir.

Rehberlik, kendini anlaması, ev okul ve topluma en iyi uyum yaparken kendi

kendini yönetebilmesi için, bireylere yardım etme sürecidir.

Rehberlik, kendini ve kendi dünyasını anlaması için bireye yardım etme

sürecidir.

En geniş anlamda rehberlik, bir insanın başka bir insana ya da gruba, o

insanın ya da grubun en iyi bir biçimde yaşamasına, insanların kendilerini

gerçekleştirmelerine en elverişli yolları bulabilmeleri için yapılan yardımlardır.

Buraya kadar yapılan açıklamalarda rehberliği şöyle tanımlayabiliriz:

”Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanıması ve doğru

tercihler yaparak kendini gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve

profesyonel bir yardım sürecidir.

Yardım kavramı ile kastedilen tavsiye vermek, akıl öğretmek, bireyi doğru

olduğu varsayılan bir hareket tarzı benimsemeye ve uygulamaya zorlamak olmayıp,

onun çeşitli seçenekleri tanımada ve en uygun olanı seçmesi için gerekli

değerlendirmeyi yapabilecek hale gelmesine çalışmaktır.

**PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİĞİN ÖNEMİ**

P.D.R´ nin öneminin en iyi şekilde anlaşılabilmesi için amacının kavranması

gereklidir. Yani P.D.R´ nin önemi, amacında gizlidir. Psikolojik danışmanın en

önemli amacı, bireyin kendini gerçekleştirilmesine yardım etmektir. Kendini

gerçekleştirmekte olan bireyin taşıdığı özellikler aslında, psikolojik sağlığı

yerinde olan çağdaş insanda bulunması gerekli özelliklerdir. Kendini

gerçekleştirmekte olan bir insanın özelliklerinin bazılarını şu şekilde

sıralayabiliriz;

· Kendini gerçekleştirmekte olan insan, kim olduğunu gerçekçi bir gözle

algıladığı gibi kim olabileceği hakkında daha tutarlı bir görüşe sahiptir.

· İnsan değerlerine saygı duyar, onları benimser ve geliştirir, zamanı iyi

kullanır, değişmeye ve yeni yaşantılara açıktır.

P.D.R, ayrıca bireylerin kendini anlamasını, problemini çözebilmesini,

kendine en uygun seçimleri yaparak gerçekçi kararlar alabilmesini, kendi

kapasitelerini en uygun bir düzeyde geliştirilmesini, çevresine dengeli ve sağlıklı

bir yapabilmesini amaçlar.

**PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİĞİN KONUSU**

“Rehberlik ve psikolojik danışma kavramları, modern eğitimin çok önemli bir

parçası haline gelmiş faaliyetleri ifade eden terimlerdir. Özellikle rehberlik sözü

daha 1938’lerde okul müfredat programlarımızda geçmiş olmakla beraber , daha

çok 1950’lerden sonra sıkça konuşulup tartışılmaya başlanmıştır. Özellikle

1970’den buyana da rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin “uzman”

kişilerce yürütülen ayrı bir “yardım” ve “ihtisas” faaliyeti olarak okul eğitim

programlarımızda yer almış olduğu memnuniyetle görülmektedir.

”(Mertol;1998,s.5)

Aslında, bilen bir kimsenin bilmeyen kimseye yardımı, yol göstermesi, insan

toplumları kadar eskidir. Yani rehberlik ve danışma kavramı, toplum yaşamının

bünyesinde mevcuttur. İnsanoğlu öteden beri yabancısı olduğu bir durumla

karşılaşınca veya bir derdi olunca, güvendiği birine derdini açması, sorun hakkında

ondan fikirler alması, toplumsal yaşamda insan ilişkilerinin önemli bir yanını teşkil

etmektedir. Kişi güvendiği birisine derdini açıp anlatmakla, sorunla ilgili yeni

bilgiler, görüşler, soruna yeni bir bakış açıları kazandırabilir. Problemin karanlıkta

kalmış yönlerini daha iyi görmeye başlayabilir. En azından içini boşaltıp baskıdan

kurtulmuş, rahatlamış olabilir. Güvendiği kişinin akılcı, moral ve güç verici tavır ve

sözleri sonucu kendinde yeni bir dayanma gücü bulup, sorunla uğraşma azmi

kazanmış olur.

Diş ağrısı çeken birini düşünelim. Çektiği ıstırabı dostuna anlatır. Dostu

cevap verir: “Geçmiş olsun ! Bilirim, diş ağrısı çok ıstırap vericidir.” Öteki devam

eder: “Evet, geçen akşam yemeği yarıda bırakıp kalkmak zorunda kaldım. Lokmayı

basar basmaz beynimde şimşek çaktı!” Sözü öteki alır “Ne zor değil mi! Benimde

öyle olmuştu. Neyse ki falan dişçiye gittim de tedavi ettirip kurtuldum. Ama iyi

bir dişçi.” Problemli kişi, o dişçinin adresini alır. İşte bu küçük örnekte basit bir

rehberlik işi cereyan etmiştir. Dostu, problemli kişiye bir anlayış göstermiş,

önüne basit bir çözüm fikri sermiştir. Problemli kişi dişçiye gitmiş ve tedavi

olmuştur.

Dişi tedavi eden doktorun yaptığı tedavi, kişiye büyük bir yardımdır ama

bir rehberlik ve danışma değildir. Halbuki dostunun konuşmasında da yardım

vardır ama bu yardımda çekilen ıstırabı gerçekten anlayış, onunla hemhal oluş ve

ortaya kişinin karar vermesine yardım edebilecek çözüm yolu koyuş vardır. İşte

bu bir rehberliktir.

Bu örnekte vuku bulan rehberlik ve danışma, tabii ki sistemli ve amaçlı

yapılmış rehberlik ve danışma sayılmaz. Ama burada gene de psikolojik yardım

cereyan etmiştir. Günlük hayatımızda bunun gibi daha bir çok psikolojik yardım

etkileşimleri olup durmakta dır. Aynı şekilde, okullarımızda da bu çeşitten birçok

“yardımlar” olmaktadır. Ama bunlar sistemli, bilinçli ve uzman kişilerce yapılmış

psikolojik yardımlar olmaktan ziyade, karara vuku bulmuş yardımlardır ki

bunlara “rehberlik” değil, “tesadüfi rehberlik demek mümkündür.

“Duyan ve düşünen canlı bir varlık olarak her insan, günlük yaşantısında

birçok problemlerle karşılaşıp durmaktadır. Aile-içi, meslek –içi toplumda kişiler

arası ilişkilerde ya da kendi iç dünyasında birçok sevinçleri, üzüntüleri,

düşünceleri, kaygı ve heyecanları olup durmaktadır. Bazı tercihler yapmak,

karalar almak, yeni uyumlar sağlamak durumundadır. Sorunların birçoğunu kendi

imkanları ile uygun bir çözüme kavuşturabilir. Ama bazılarının karşısında da

kendini köşeye kısılmış hissedebilir. Ya problemin çeşitleri, yönleri hakkında

yeterli bilgiye, gerekli tecrübeye ve moral gücüne sahip değildir, ya da kendini iyi

tanımamaktadır. Bu çabalarda kişinin dışarıdan birinin, “bilen” birinin yardımına

ihtiyaç duyacaktır.”(Tan;1992,s.12)

**REHBERLİK ANLAYIŞINI OLUŞTURAN İLKELER**

1. Rehberlik hizmetlerinde gizlilik esastır.

2. Rehberlikte insana ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına

saygı esastır.

3. Rehberlik hizmetleri eğitimin ayrılmaz ve tamamlayan bir parçasını

oluşturur.

4. Etkili bir rehberlik, bireysel farkları dikkate alan bir eğitim sisteminde

gerçekleşir.

5. Rehberlik tüm bireylere yöneliktir.

6. Rehberliğin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımdır\_\_